

Утверждено
Приказом ФАУ НИА
от «04» февраля 2019 г. № ФНУ 10/11

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) определяет нормы профессиональной этики педагогических работников Федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» (ФАУ НИА) (далее - Учреждение).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными локальными актами ФАУ НИА, регламентирующими образовательную деятельность Учреждения.

1.3 Нормы профессиональной этики педагогических работников представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым следует руководствоваться педагогическим (научно-педагогическим) работникам Учреждения, осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.4 Целями норм профессиональной этики педагогических работников являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;
- обеспечение единых принципов и подходов к поведению педагогических работников.

1.5 Нормы профессиональной этики педагогических работников призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих обязанностей.

1.6 Нормы профессиональной этики педагогических работников служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 При выполнении своих обязанностей педагогическим работникам следует исходить из основных положений Конституции российской Федерации, устанавливающих, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у слушателей познавательную активность, инициативу, формировать у слушателей культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения;
- е) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих обязанностей;
- ж) проявлять корректность и внимательность к слушателям;
- з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3 Педагогическим работникам надлежит своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4 При выполнении своих обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение

2.5 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.6 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи.

2.7 Внешний вид педагогического работника при выполнении им своих обязанностей должен способствовать уважительному отношению к слушателям, сотрудникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю.

3. Ответственность за нарушение положений норм профессиональной этики

3.1 Нарушение педагогическим работником норм настоящего Положения рассматривается в день обращения заявителя, в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2 Соблюдение педагогическим работником положений норм этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях, на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.